

RAPORT DE ACTIVITATE A DECANATULUI FACULTĂȚII DE INGINERIE MECANICĂ ȘI ROBOTICĂ ÎN CONSTRUCȚII

2024 - 2025

Decan: Conf. univ. dr. ing. Oana Tonciu

Prodecan: Conf. univ. dr. ing. Cătălin Frâncu

Cuprins

1 Introducere

2 Organizare

2.1 Distribuția posturilor didactice în cadrul FIMRC conform statului de funcții

2.2 Distribuția cadrelor didactice în cadrul FIMRC

2.3 Concursuri posturi didactice

3 Activitatea de cercetare

3.1 Centrul de cercetare Ingineria Echipamentelor Tehnologice în Construcții (IETC)

3.2 Manifestări științifice și concursuri studențești

4 Managementul și asigurarea calității

4.1 Evaluări ARACIS

4.2. Evaluarea disciplinelor

4.3 Evaluarea colegială

4.4 Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

5 Dinamica studenților în FIMRC

5.1 Admitere

5.2 Înmatriculați

5.3 Exmatriculați

5.4 Absolvenți

5.5 Rezultate profesionale

6. Internaționalizare

7 Vizibilitate

7.1 Evenimente desfășurate în parteneriat cu FIMRC

7.2 Colaborarea cu mediul socio-economic

8 Baza materială

8.1 Sponsorizări

9 Digitalizare

9.1 Programul de alocare și gestionare a temelor de licență și disertații

9.2 Platforma academică instituțională

Raport activitate Decanat Facultatea de Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții – perioada 2024-2025

1 Introducere

Prezentul raport urmărește activitățile asumate de către Decanatul Facultății de Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții prin Planul Managerial, Planul Strategic și Planul Operațional. În cursul anului universitar 2024-2025, activitățile s-au desfășurat în deplină concordanță cu legislația din domeniul învățământului, respectând prevederile Cartei Universității Tehnice de Construcții București și aplicând hotărârile Rectorului, Consiliului de Administrație și Senatului Universității.

2 Organizare

Pe parcursul anului universitar 2023-2024, în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții, s-a schimbat echipa responsabilă de managementul activității didactice, de cercetare și de asigurare a calității, după cum urmează:

Decan: șef lucrări dr.ing. Oana Tonciu

Prodecan: șef lucrări dr. ing. Cătălin Frâncu

Portofolii: baza materială, promovarea programelor de studii ale facultății, practica studenților, problemele sociale și îndrumarea profesională a studenților organizarea și desfășurarea procesului didactic și admiterea studenților, asigurarea calității, cercetare, colaborare inter și intra-instituțională, raportări periodice, informatizarea procesului didactic.

Echipa Decanatului Facultății de Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții și-a desfășurat activitatea pe baza respectării prevederilor legislației naționale în vigoare, a Cartei Universității Tehnice de Construcții București, Regulamentelor adoptate de Senatul Universității, precum și a Planului managerial și Planului operațional propus.

Activitatea de management a Facultății de Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții s-a desfășurat cu sprijinul tuturor structurilor implicate în funcționarea eficientă a facultății, conform organigramei: Consiliul facultății, Director Departament DMTAC, Secretariat FIMRC.

► Componenta Consiliului FIMRC:

→ Cadre didactice:

Conf. univ. dr. ing. Amelitta Legendi

Conf. univ. dr. ing. Ștefan Mocanu – Director DMTAC

Conf. univ. dr. ing. Ioan Mihail Savaniu – Director centru cercetare IETC

Șef lucr. univ. dr. ing. Oana Tonciu – Decan FIMRC

Șef lucr. univ. dr. ing. Cătălin Frâncu – Prodecan FIMRC

→ Studenți reprezentanți:

Artur Ursu – an 4 Mecatronică

Petre Maria Ivona – an 4 Mecatronică

Roșu Gabriel – an 3 UTC

Activitatea Decanatului a fost susținută de către secretariatul Facultății de Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții coordonat de secretar șef facultate – ec. Ioana Macare (ioana.macare@utcb.ro) și alcătuit din următoarea echipă:

- Alina Voicu (alina.voicu@utcb.ro)
- Raluca Niculae (raluca.niculae@utcb.ro)

2.1 Distribuția posturilor didactice în cadrul FIMRC conform statului de funcții

2.2 Distribuția cadrelor didactice în cadrul FIMRC

Situația distribuției posturilor didactice în cadrul Departamentului Mașini și Tehnologii Avansate în Construcții precum și a modului de ocupare a acestora, sunt prezentate sintetizat în tabelul 1, conform datelor cuprinse în cele 2 State de funcții aferente acestei raportări, respectiv Stat DMTAC 2023-2024 și Stat DMTAC 2024-2025.

Anul de raportare /modul de ocupare	Departament	Profesor	Conferențiar	Șef de lucrări	Asistent	Total
2023-2024/distributie posturi conform stat	DMTAC	1	5	14	3	23
2023-2024/distributie cadre didactice	DMTAC	1	3	7	2	13
2024/-2025/ distributie posturi conform stat	DMTAC	1	7	13	3	24
2024-2025/distributie cadre didactice	DMTAC	1	5	6	3	15

2.3. Concursuri didactice

În perioada de raportare s-au desfășurat concursuri didactice pentru 6 posturi vacante scoase la concurs, atât pe perioadă determinată (1 post de asistent) cât și pe perioadă nedeterminată (3 posturi conferențiar și 2 șef de lucrări).

Posturi didactice vacante scoase la concurs în semestrul II (2023/2024)

I. Posturi didactice vacante scoase la concurs pe perioadă DETERMINATĂ

Departamentul	Postul	Poz.	Discipline
Mașini și Tehnologii Avansate în Construcții	Asistent	23	- Informatica aplicată I,II - Proiectare asistată de calculator - Organe de mașini - Proiect de diplomă

II. Posturi didactice vacante scoase la concurs pe perioadă NEDETERMINATĂ

Departamentul	Postul	Poz.	Discipline
Mașini și Tehnologii Avansate în Construcții	Conferențiar	6	- Motoare termice și compresoare - Sisteme automatizate de producere a materialelor de construcții - Planificarea tehnologiilor mecanizate în construcții - Proiect de diplomă

Posturi didactice vacante scoase la concurs în semestrul I (2024-2025)

I. Posturi didactice vacante scoase la concurs pe perioadă NEDETERMINATĂ

Departamentul	Postul	Poz.	Discipline
Mașini și Tehnologii Avansate în Construcții	Șef de lucrări	18	- Desen tehnic și infografică I - Desen tehnic și infografică II - Desen tehnic și infografică III - Desen tehnic și infografică IV - Organe de mașini - Calculul și construcția sistemelor mecatronice I - Infografica II

Posturilor didactice vacante scoase la concurs în semestrul II (2024/2025)

I. Posturi didactice vacante scoase la concurs pe perioadă NEDETERMINATĂ

Departamentul	Postul	Poz.	Discipline
Mașini și Tehnologii Avansate în Construcții	Șef de lucrări	19	Mecanica I, Mecanica II, Tehnologia și mecanizarea lucrărilor de căi de comunicații, Mecanisme II
Mașini și Tehnologii Avansate în Construcții	Conferențiar	17	Mecanisme I, Sisteme de acționare I, Proiectarea și realizarea echipamentelor robotizate
Mașini și Tehnologii Avansate în Construcții	Conferențiar	16	Mașini de construcții I, Atestarea conformității produselor ingineresti, Managementul alocării echipamentelor tehnologice în construcții, Mașini și instalații pentru construcții

3. Distincții onorifice în comunitatea FIMRC

În aprilie 2025, în cadrul Construct Fest 2025, Universitatea Tehnică de Construcții București, în parteneriat cu Fundația Academică UTCB a organizat Gala Premiilor de Excelență UTCB, un eveniment special pentru comunitatea noastră academică, dedicat celebrării excelenței în educație, cercetare și viață universitară.

- Premiul pentru Studentul Anului la nivelul FIMRC - pentru rezultate academice deosebite și implicare activă în viața universității – Artur Ursu, anul 3 Mecatronică.

4. Activitatea de cercetare

4.1. În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții activează laboratoarele de cercetare ale Centrului de Cercetare Ingineria Echipamentelor Tehnologice în Construcții. Centrul se subordonează din punct de vedere administrativ și al relațiilor economico-financiare Universității Tehnice de Construcții București.

În perioada 2023-2024, s-a derulat grantul de cercetare științifică obținut prin competiții naționale (grant UTCB-ARUT) cu titlul “Optimizarea proceselor de mecanizare în construcții cu ajutorul inteligenței artificiale” (director s.l.dr.ing. Oana Tonciu), iar în anul 2025, în cadrul proiectului FDI Robotizare și Ecologie în Construcții: Inovație și Practică Aplicată condus de conf. Ioan Mihail Savaniu, au fost achiziționate produse pentru modernizarea a opt săli ale bazei de practică, șase grupe de roboți educaționali pentru lecții de robotică în baza de practică a UTCB precum și un robot patruped inteligent bionic pentru aplicații practice în baza de practică a universității. Dotarea este utilă în desfășurarea lecțiilor practice distincte în cadrul bazelor de practică UTCB, după cum urmează: scanarea unor elemente de construcție în vederea identificării unor defecte, inspectarea autonomă a unui șantier de construcții în vederea actualizării modelului digital din BIM, asistență pentru transportul unor obiecte mici în cadrul unui șantier de construcții.

4.2. Manifestări științifice și concursuri studențești

Nr crt.	Titlul manifestării	Tipul manifestării *)	Perioada de desfășurare	Locul de desfășurare	Organizatori (instituție / departament, facultate)
1.	Robuild Conference and Exhibition, ed. 10	Conferință	28.11.2024	Sediul FIMRC Calea Plevnei 59	UTCB / FIMRC în parteneriat cu Revista Masini și Utilaje pentru Construcții
2.	Simpozionul Național de Utilaje pentru Construcții SINUC 2024	Simpozion	12-13.12.2024	Sediul FIMRC Calea Plevnei 59	UTCB / FIMRC

Nr crt.	Titlul manifestării	Tipul manifestării *)	Perioada de desfășurare	Locul de desfășurare	Organizatori (instituție / departament, facultate)
3.	Sesiune studențească SESTUD 2024	Sesiune de comunicări științifice studențești	13.12.2024	Sediul FIMRC Calea Plevnei 59	FIMRC si ASDUC (Asociația Specialistilor din Domeniul Utilajelor de Construcții)
4.	Conferința „Demolăm, recuperăm, construim”	Național, în cadrul CONSTRUCTFEST 2025	15.04.2025	Sediul FIMRC Calea Plevnei 59	UTCB / FIMRC
5.	Robuild Conference and Exhibition, ed. 11	Conferință	25.11.2025	Sediul FIMRC Calea Plevnei 59	UTCB / FIMRC in parteneriat cu Revista Masini si Utilaje pentru Constructii
6.	“Lupta Lupilor - Platformă de lansare pentru antreprenoriatul tehnologic studențesc, de la idee la implementare!”	Faza locală UTCB	25.11.2025	Sediul FIMRC Calea Plevnei 59	UTCB / FIMRC in parteneriat cu Revista Masini si Utilaje pentru Constructii
7.	Concursul de Robotică Inovatoare în Construcții – CNFIS-FDI-2025-F-0289-RECIPA-Robotizare și Ecologie în Construcții: Inovație și Practică Aplicată	Faza locală UTCB	05.12.2025	Sediul FIMRC Calea Plevnei 59	UTCB / FIMRC

Nr crt.	Titlul manifestării	Tipul manifestării *)	Perioada de desfășurare	Locul de desfășurare	Organizatori (instituție / departament, facultate)
8.	Sesiune studențească SESTUD 2025 concurs Pasta Crane	Faza locală UT CB	19.12.2025	Sediul FIMRC Calea Plevnei 59	FIMRC și ASDUC (Asociația Specialiștilor din Domeniul Utilajelor de Construcții)





Poze din timpul desfasurarii concursului Pasta Crane (amfiteatrul C1)

5. Managementul și Asigurarea Calității

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) este constituită din membri provenind din rândul cadrelor didactice, studenților și, dacă este cazul, din partea externă (absolvenți, angajatori). CEAC are responsabilitatea de a evalua programele de studii, de a analiza feedback-ul primit de la studenți și profesori și de a propune măsuri de îmbunătățire a calității educației.

CEAC se ocupă de evaluarea și monitorizarea sistemelor de analiză internă a calității, asigurându-se că toate procesele respectă reglementările de etică și deontologie universitară.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) funcționează la nivelul universității, conform unui regulament aprobat de senatul UTCB. Acest regulament stabilește atribuțiile, responsabilitățile și procedurile de lucru.

Comisia CEAC-FIMRC a fost numită prin hotărârea Consiliului FIMRC și adoptată în data de 20.05.2024 și a avut următoarea componență:

- Ș.I.dr.ing. Oana Tonciu
- Conf. univ. dr. ing. Amelitta Legendi
- Artur Ursu – student

Comisia CEAC-FIMRC a desfășurat în perioada de raportare activități, după cum urmează:

- Verificarea rapoartelor de evaluare a disciplinelor pentru ambele semestre ale anilor universitari 2023-2024 și 2024-2025, conform PO-06 Controlul și Evaluarea Procesului Didactic.
- Avizarea planului de învățământ aferent programului de studii Mecatronică, propus în procedura de reacreditare instituțională UTCB realizată de ARACIS.
- Analiza oportunității introducerii, conform cerințelor din industria construcțiilor a unui nou program de master în cadrul FIMRC care să asigure absolvenților competențe referitoare la digitalizarea și robotizarea proceselor de construcții.

5.1 Evaluări ARACIS

În perioada 19.05.2025 - 21.05.2025 s-a derulat vizita echipei de evaluare ARACIS pentru evaluare instituțională a UTCB. În cadrul acestei evaluări instituționale, pentru FIMRC a fost evaluat programul de studii Mecatronică. Conform raportului de evaluare al comisiei de experți evaluatori privind evaluarea externă a asigurării calității programelor de studii universitare de licență organizate la forma de Învățământ cu Frecvență, pentru programul de studii Mecatronica din 126 de indicatori doar șase indicatori au fost parțial îndepliniți, restul indicatorilor fiind îndepliniți. Prin urmare, programului Mecatronica derulat de FIMRC i-a fost menținută Acreditarea conform Hotărârii Consiliului ARACIS nr. 193/H/07.08.2025.

În iunie 2025 s-a depus pe platforma online a ARACIS raportul de evaluare internă a programului de studii Utilaje Tehnologice pentru Construcții pentru evaluarea acestui program de studii. Vizita comisiei de experți evaluatori ARACIS s-a desfășurat în perioada 16-17 octombrie 2025. În urma acestei vizite și a desfășurării întregului proces de reacreditare, programului UTC i se menține Acreditarea (conform Hotărârii ARACIS HC 284 din 18.12.2025).

5.2 Evaluarea disciplinelor

Auditul disciplinelor s-a realizat în acord cu Procedura Operațională - Controlul și Evaluarea Procesului Didactic, cod procedură PO-06 din UTCB.

Prin evaluarea disciplinelor se urmărește îmbunătățirea continuă a procesului didactic în contextul evoluției cunoștințelor generale și tehnice, creșterea responsabilităților tuturor persoanelor implicate în procesul de învățământ, creșterea gradului de transfer al informațiilor către studenți, creșterea calității procesului de învățământ, creșterea calității pregătirii studenților și absolvenților FIMRC.

În anul acesta universitar s-a efectuat evaluarea disciplinelor în cele două semestre după cum urmează:

Nr. Crt.	Program de studiu	Anul de studiu	Disciplina evaluată	Cadru didactic titular (2023-2024)
1	Mecatronica	I	Informatica aplicata II	N.Popescu-Bodorin
2	Mecatronica	I	Mecanică	C. Pavel
3	Mecatronica	II	Mecanisme și organe de mașini II	A. Legendi
4	Mecatronica	II	Senzori și sisteme senzoriale	C. Francu
5	Mecatronica	IV	Ingineria reglării	V. Florescu
6	Mecatronica	I	Fiabilitate și mentenanță	A. I. Popovici
7	Utilaje tehnologice pentru construcții	I	Infografică I	A.I.Popovici
8	Utilaje tehnologice pentru construcții	I	Tehnologia materialelor	C.Ș. Dumitriu

9	Utilaje tehnologice pentru construcții	III	Electrotehnică și acționări electrice II	R. Pecs
10	Utilaje tehnologice pentru construcții	III	Mașini de ridicat și transportat I	C.Sescu-Gal

Nr. Crt.	Program de studiu	Anul de studiu	Disciplina evaluată	Cadru didactic titular (2024-2025)
1	Mecatronica	I	Algebra liniara, geometrie analitica si diferentia	A.D. Anghelescu
2	Mecatronica	I	Sisteme mecatronice	R. Panaitescu-Liess
3	Mecatronica	III	Masini de ridicat si de transportat	I.M. Savaniu
4	Utilaje tehnologice pentru construcții	I	Programarea calculatoarelor	R. Panaitescu-Liess
5	Utilaje tehnologice pentru construcții	II	Fizica II	Giurgiu
6	Utilaje tehnologice pentru construcții	III	Mașini de ridicat și transportat	I.M. Savaniu
7	Utilaje tehnologice pentru construcții	IV	Mentenananta masinilor pentru cai de comunicatii	A.I. Popovici
8	Sisteme mecanice avansate (SMA)	I	Modelarea si simularea sistemelor mecanice	S. Mocanu/N. Popescu-Bodorin
9	Sisteme mecanice avansate (SMA)	I	Planificarea tehnologiilor mecanizate in constructii	I.M. Savaniu

Rezultatele auditului de discipline au fost analizate de către consiliul de facultate pentru stabilirea măsurilor necesare îmbunătățirii procesului didactic.

5.3 Evaluare colegială

Evaluarea colegială a cadrelor didactice s-a desfășurat pe baza procedurii operaționale revizuite „Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice PO-10” aprobată de senatul universitar. Evaluarea colegială constă în evaluarea calitativă a percepției cadrelor didactice asupra activității colegilor din ultimele 12 luni. Fiecare cadru didactic titular membru al unui departament didactic este evaluat exclusiv de către cadrele didactice titulare membre ale aceluiasi departament și toate cadrele didactice care sunt evaluate prin procedura de evaluare colegială pot participa la evaluarea colegială a celorlalte cadrelor didactice din departament. Evaluarea colegială se realizează cu păstrarea confidențialității opiniei fiecărui cadru didactic evaluator.

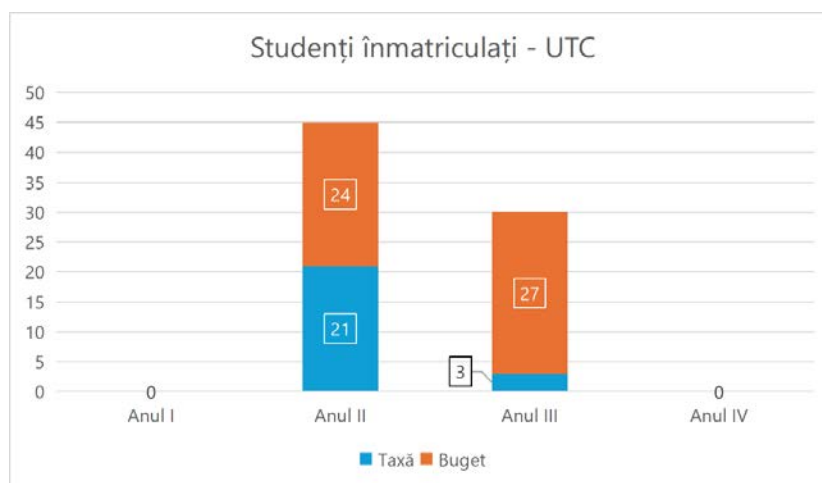
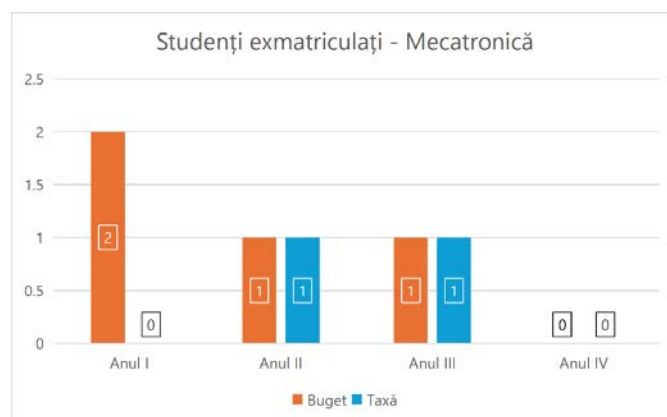
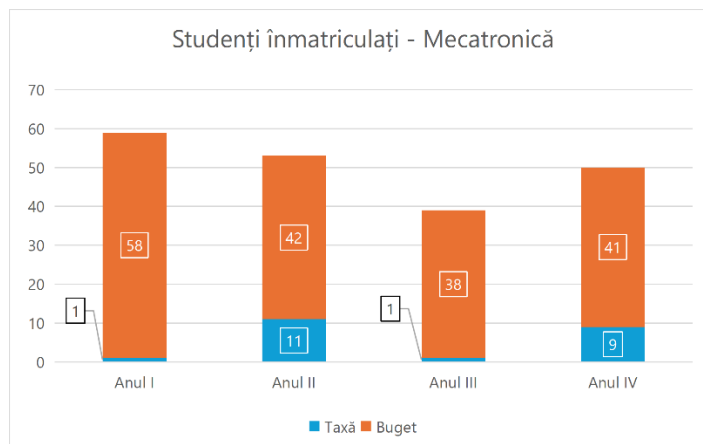
Rezultatele înregistrate prin evaluarea colegială, cu excepția punctajului total general și a încadrării acestuia în indicatorii calitativi, se păstrează confidențiale și se comunică fiecărui cadru didactic în parte de către directorul departamentului. Punctajul total general se comunică decanatului facultății de care aparține departamentul didactic pentru a fi utilizat în procesele de evaluare și asigurare a calității procesului didactic.

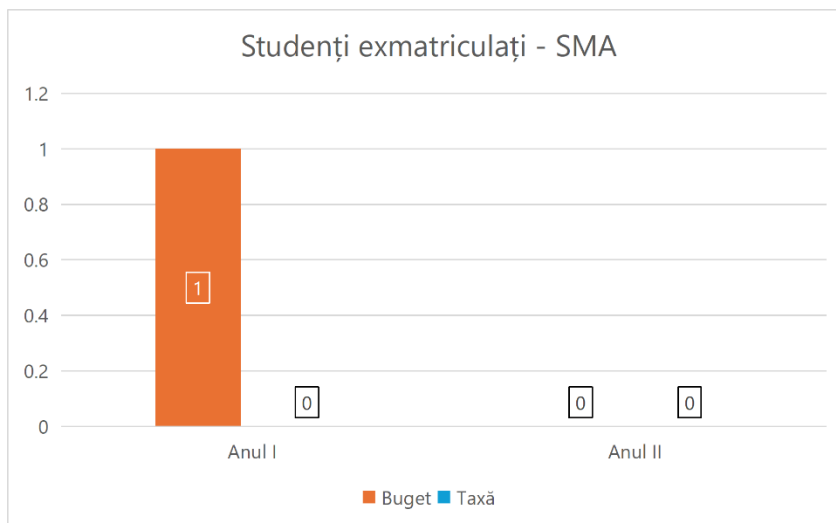
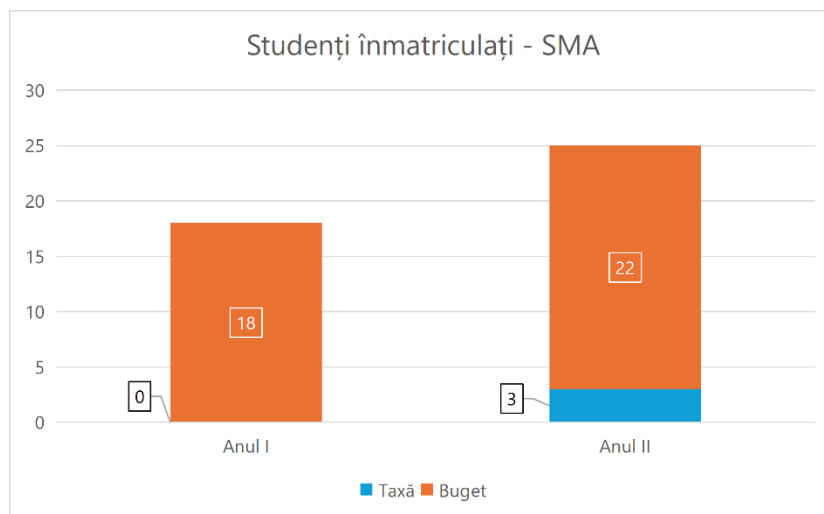
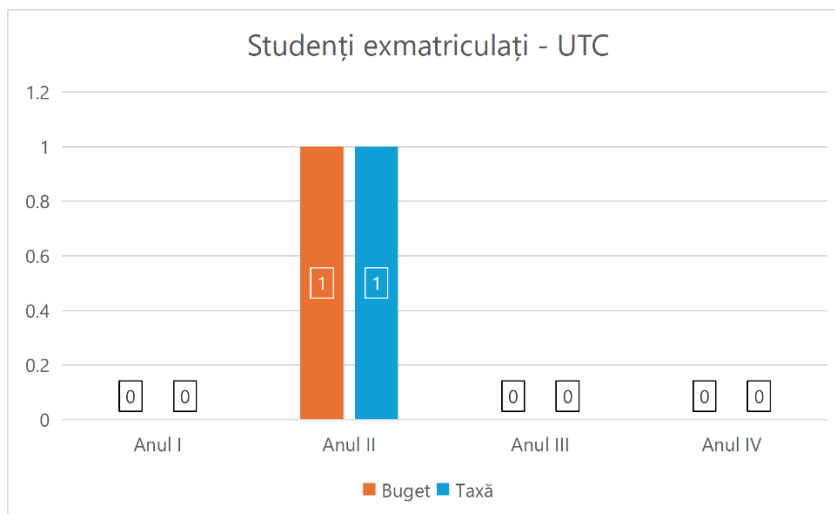
5.4. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți

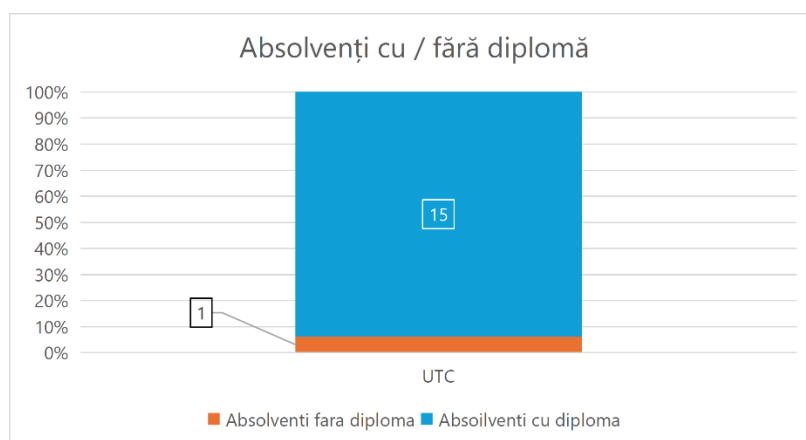
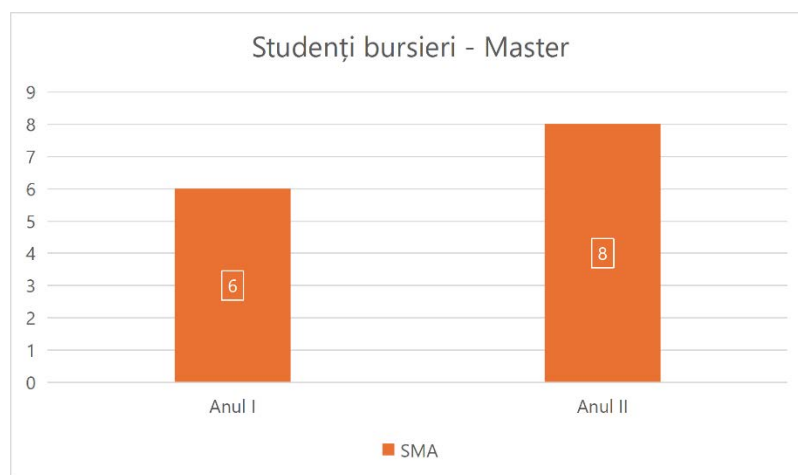
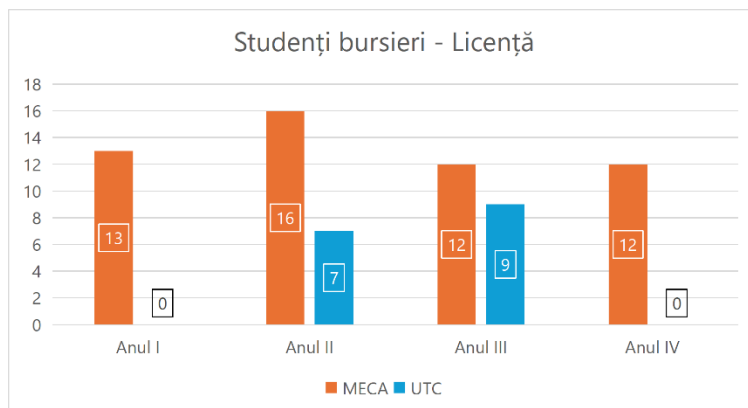
Evaluarea cadrelor didactice de către studenți s-a făcut pe baza unor chestionare, utilizând platforma MS Teams, chestionare elaborate de către conducerea UTCB sau mai recent, platforma academic. Procesul de monitorizare a opiniei studenților a fost adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate). Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizate în procesul de îmbunătățire continuă a programelor de studii de licență și de masterat; Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic a confirmat eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.

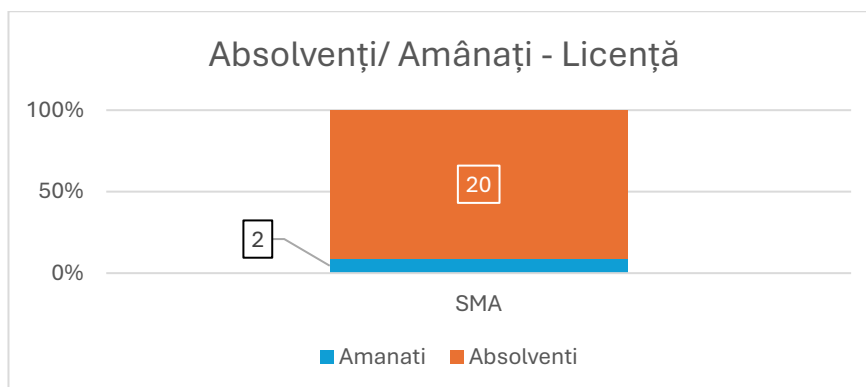
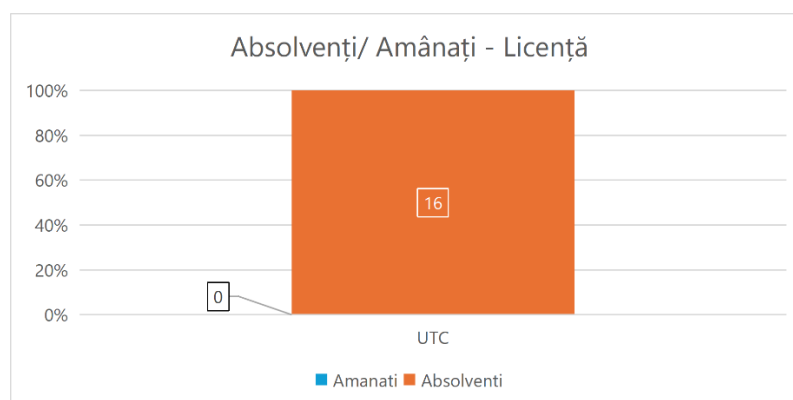
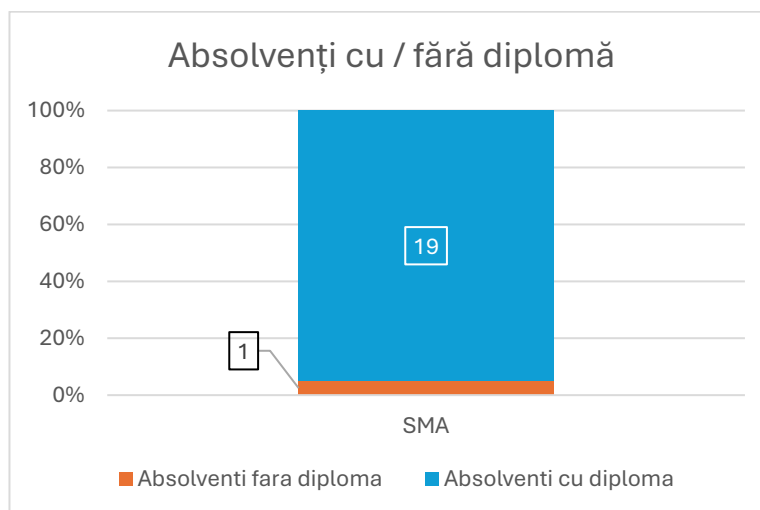
6. Dinamica studenților în FIMRC

Dinamica studenților admiși, înmatriculați, exmatriculați și a absolvenților în perioada analizată este prezentată sintetic, în următoarele tabele:









7. Internaționalizare

Mobilitatea academică a studenților reprezintă dreptul studenților de a li se recunoaște creditele transferabile dobândite, în condițiile legii, la alte instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate.

FIMRC se asigură prin prevederile acordurilor instituționale încheiate cu instituțiile de învățământ partenere că studenții proprii care participă la mobilități academice beneficiază de aceleași drepturi ca studenții înmatriculați în instituția de învățământ primitoare.

Echivalarea notelor sau calificativelor sau creditelor obținute în cadrul unei mobilități academice internaționale se realizează în baza grilei de conversie. Mai multe detalii despre mobilitățile de studiu / practică a studenților se regăsesc în ROAD.

FIMRC participă activ în programul Erasmus+, oferind studenților și cadrelor didactice oportunități de mobilitate pentru studii, stagii de practică sau mobilități de pregătire sau predare în străinătate. Universitatea este angrenată în cooperarea internațională ca membru în universitatea europeană EU-Conexus; programele de mobilitate sunt susținute prin sesiuni de informare, consiliere și recunoașterea automată a rezultatelor învățării; pentru studenții internaționali, se oferă sprijin administrativ, adaptarea conținuturilor și asigurarea accesului la resurse educaționale în limba engleză sau franceză.

În ultimul an și jumătate a crescut numărul de mobilități fizice, virtuale și mixte din programul ERASMUS+, cu precădere către universitățile din EU-CONEXUS deopotrivă pentru personalul didactic și de cercetare, cât și pentru studenți (date prezentate în tabelul următor). Studenții prezintă un interes crescut pentru astfel de mobilități odată cu recunoașterea integrală a creditelor obținute la universitatea parteneră conform ROAD.

Mobilitate	Studenți/cadre didactice		Număr
Mobilități ERASMUS+	Studenți	Licență	9 (din care 5 studenți mobilitate de un semestru, 4 studenți mobilitate de 5 zile
		Master	0
	Cadre didactice		2
Minor	Studenți	Semestrul 2 (2024-2025)	10
		Semestrul 1 (2025-2026)	0

Micro-certificări	Studenti semestrul 2 (2024-2025)	1
	Studenti semestrul 1 (2025-2026)	9

De asemenea, în perioada 7 – 14 aprilie 2025, 3 dintre studenții cu rezultatele academice cele mai bune, alături de două cadre didactice (conf. Ioan Mihail Savaniu și conf. Cătălin Frâncu) au participat la BAUMA Munchen, cel mai mare târg de utilaje pentru construcții din Europa, acolo unde au intrat în contact cu cele mai noi tehnologii din domeniu.



Poze de la expoziția BAUMA 2025, Munchen

8. Vizibilitate

8.1 Evenimente desfășurate în parteneriat cu FIMRC

În vederea creșterii vizibilității, FIMRC are parteneriate cu diverse organizații naționale și asociații profesionale, după cum urmează:

- ASDUC – Asociația Specialiștilor din domeniul Utilajelor pentru Construcții
- IHP – Institutul de Cercetări pentru Hidraulică și Pneumatică
- ICECON – Institutul de Cercetări pentru Echipamente și Tehnologii în Construcții
- Asociația Română pentru Tehnologii, Echipamente, Management și Agrement Tehnic în Construcții – AROTEMA
- Societatea Română de Mecanică Teoretică și Aplicată – SRMTA

8.2 Colaborare cu mediul socio-economic

Interacțiunea cu mediul economic are loc periodic prin întâlniri sau desfășurarea unor ore de aplicații (laborator sau seminar) cu reprezentanții mediului economic (ex: HIAROM, LIEBHERR, KUHN – KOMATSU, BERGERAT-MONNOYEUR, TERRA ROMANIA, GENCO 93, WIRTGEN, HILTI) vizând adaptarea la cerințele pieței muncii și colaborarea cu profesioniști din domeniu.

Programele de studii din FIMRC sunt supuse unei revizuirii periodice, un proces esențial pentru asigurarea calității și relevanței educației oferite. Această revizuire se desfășoară prin analize colegiale riguroase, implicând atât cadrele didactice, cât și studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor. Colaborarea cu aceste grupuri diverse permite integrarea unei expertize externe valoroase și stabilirea unor puncte de referință relevante în domeniu.

Astfel, programele de studii se adaptează la nevoile actuale ale pieței muncii, dar se și îmbunătățește experiența de învățare a studenților, asigurându-se că aceștia dobândesc competențele necesare pentru a avea succes în carierele lor viitoare. Această abordare colaborativă contribuie la crearea unei comunități educaționale dinamice, în care feedback-ul este valorificat pentru a promova inovația și excelența academică.



Prezentare firma Bergerat Monnoyeur in cadrul laboratorului Masini de constructii



ConstructFest 2025

9. Baza materială

Activitatea de curs se desfășoară atât în amfiteatre cât și în sali de curs de capacitate mai mică. Atât activitatea de seminar cât și cea de laborator la disciplinele specializării evaluate se desfășoară pe grupe de studiu de 25-30 studenți, în sălile de seminar și în laboratoarele din clădirile Facultății de Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator sunt corelate cu mărimea formațiilor de studiu.

Nr. crt.	Spații de învățământ	Indicatorul					
		Necesar calculat la capacitatea de școlarizare a ciclului de studii		Proprii ale instituției de învățământ superior		[%] proprii din necesar	Supr./ loc
		Număr	Suprafața (m ²)	Număr	Suprafața (m ²)		(m ² /loc)
1	Săli de curs	4	521	4	521	100	1,28
2	Săli de seminar	4	214	4	214	100	1,62
3	Laboratoare	15	1113	15	1113	100	2,29
4	Săli de bibliotecă	4	143	4	143	100	2,40

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator și proiect este corelat cu mărimea formațiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe conform normativelor în vigoare.

Punând un accent deosebit pe creșterea calității actului educațional, eforturile cadrelor didactice ale facultății se îndreaptă spre modernizarea procesului de învățământ, spre găsirea celor mai bune modalități de comunicare cu studenții, de transmitere și fixare a cunoștințelor, de formare de noi deprinderi și abilități, de sporire a creativității acestora. Spațiile de învățământ corespund, din punct de vedere calitativ, cerințelor unui învățământ modern, fiind dotate cu mobilier, material didactic, table, videoproiectoare și tehnică de predare în sistem online.

Sponsorizări

Prin sponsorizările primite de către FIMRC în anul 2024-2025 s-au executat următoarele lucrări de modernizare :

- Sala H3 – Laborator Mașini de construcții Genco 93





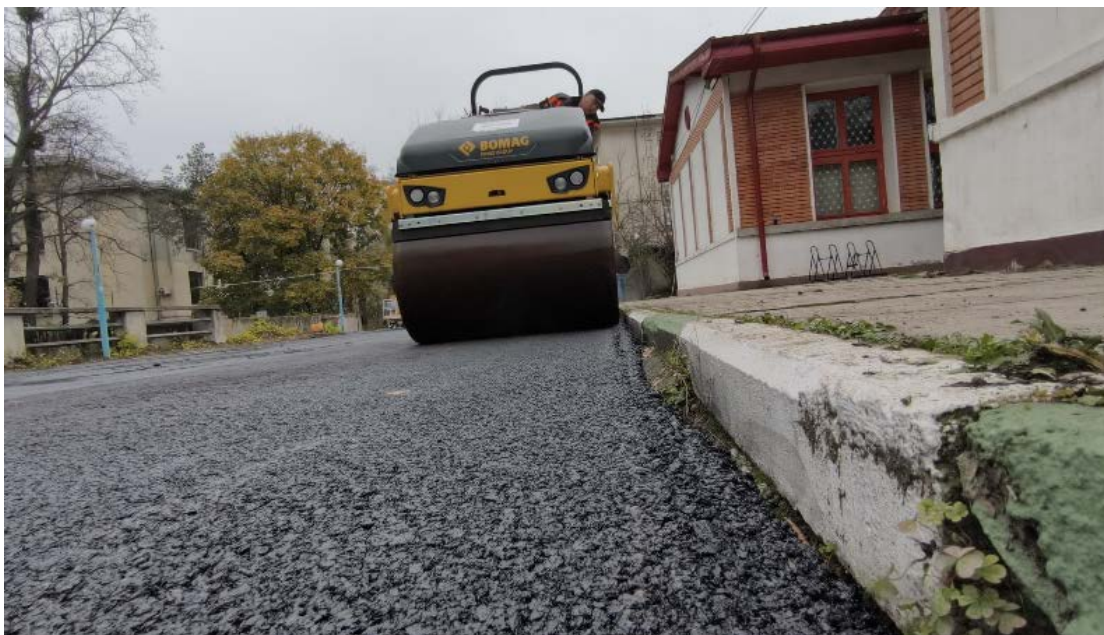
- Sala C29 Clubul de Robotică al Facultății de Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții





- Reabilitare alei de acces campus Plevnei





10. Digitalizare

În contextul digitalizării continue a proceselor educaționale și administrative, FIMRC face un pas important în modernizarea și eficientizarea activităților academice, prin introducerea unui program digital dedicat **alocării și gestionării temelor de licență și disertații**, precum și prin implementarea unei **platforme academice instituționale integrate**.

Noul sistem digital are ca scop principal optimizarea procesului de selecție, atribuire și monitorizare a temelor de licență și disertație, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice coordonatoare. Platforma oferă o interfață intuitivă prin care:

- studenții pot vizualiza temele disponibile, propuse de cadrele didactice,
- cadrele didactice pot gestiona numărul de studenți coordonați, pot aproba/ respinge propunerile
- comunicarea între coordonator și student este centralizată și ușor de urmărit;

Această digitalizare contribuie la transparență, la evitarea suprasolicitării unor cadre didactice și la o distribuție echitabilă a temelor, în funcție de specializare și capacitate.

Complementar, UTCB implementează o **platformă academică instituțională** care unifică într-un singur sistem următoarele componente esențiale:

- **catalogul electronic**, prin care notele și prezența la examen a studenților pot fi gestionate și consultate în timp real;
- **normele didactice**, unde fiecare departament poate vizualiza și actualiza norma aferentă semestrului/anului universitar pentru fiecare cadru didactic;
- **statele de funcții și organigrama academică**, centralizate pentru o evidență clară și actualizată a personalului didactic și administrativ;
- funcționalități suplimentare pentru generarea de rapoarte, statistici, orar și documente oficiale.

Această platformă integrată răspunde nevoilor administrative moderne, oferind o imagine de ansamblu clară asupra activităților instituției, reducând sarcinile repetitive și eliminând erorile rezultate din gestionarea manuală a informațiilor.

Prin aceste inițiative, UTCB demonstrează angajamentul față de calitatea actului educațional și față de adaptarea la noile cerințe tehnologice și organizatorice. Digitalizarea proceselor academice și administrative nu doar că îmbunătățește eficiența internă, ci contribuie și la crearea unui mediu universitar transparent, profesionist și orientat spre performanță.